

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Психология манипуляций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд.психол.наук, Доцент, Аникина М.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология манипуляций», включенной в план подготовки студентов по направлению «Психология», является формирование представления студентов о типах психологических обменов и способах психологического воздействия на человека, обеспечение понимания теоретических, методических и технических принципов построения манипулятивного воздействия.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать понятия: коммуникация, психологические обмены в процессе коммуникации
- Способствовать овладению основными отечественными и зарубежными психологическими концепциями манипулятивного воздействия;
- Сформировать представления о способах и технологиях психологического воздействия на человека
- Сформировать представление о широком спектре форм психологического влияния
- Раскрыть психологическую основу манипуляций, как способа скрытого принуждения человека;
- Представить классификацию манипулятивных приемов;
- Описать психологические механизмы манипулятивного влияния;
- Сформировать представление о типах психологических защит в ситуации разного рода психологических воздействий.
- Сформировать у студентов способность выделять границы психологического воздействия, анализировать основные конструкции и отдельные техники психологического влияния
- Способствовать отработке навыков работы с различными стратегиями и тактиками манипулятивного воздействия

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</b>	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях	Знает основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии Умеет реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии в процессе исследовательской деятельности Владеет навыками проведения психологических исследований на основе применения

психологии	общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
<b>ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</b>	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>Знает требования к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>Умеет планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии</p> <p>Владеет основными методами математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>
<b>ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</b>	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Умеет реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Владеет навыками и эффективными способами реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,06 (38)</b>	
занятия лекционного типа	0,53 (19)	
практические занятия	0,53 (19)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,94 (34)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1 Психологические основы манипуляции. Типы психологических обменов, скрытые и открытые.</b>									
	<p>1. Тема 1. Типы психологических обменов, скрытые и открытые формы коммуникации.</p> <p>Тема 2. Теоретические и методологические основы психологического влияния. Методы эксплуатации основных потребностей человека: физиологических потребностей, потребностей в безопасности, принадлежности общности, в уважении, признании, самореализации и положительных эмоциях. Ритуалы, стандарты поведения, стереотипы.</p>	5							

<p>2. Тема 1. Типы психологических обменов, скрытые и открытые формы коммуникации.</p> <p>Тема 2. Теоретические и методологические основы психологического влияния. Методы эксплуатации основных потребностей человека: физиологических потребностей, потребностей в безопасности, принадлежности общности, в уважении, признании, самореализации и положительных эмоциях. Ритуалы, стандарты поведения, стереотипы.</p>			4					
3.						14		
<b>2. Модуль 2.</b>								
<p>1. Тема 3. Технологии манипуляции. Психологические средства манипуляций Способы понуждения к действию.</p> <p>Тема 4. Классические приемы манипулирования. Вербальные, невербальные, паралингвистические. Манипуляции на материале служебных и деловых отношениях, при переговорах и заключении сделок, приемы скрытого воздействия на потребителя, манипулирование массами.</p>	4							

2. Тема 3. Технологии манипуляции. Психологические средства манипуляций.								
Тема 4. Классические приемы манипулирования. Вербальные, невербальные, паралингвистические. Манипуляции на материале служебных и деловых отношениях, при переговорах и заключении сделок, приемы скрытого воздействия на потребителя, манипулирование массами.			2					
3.							10	
<b>3. Модуль 3</b>								
1. Тема 5. Алгоритмы и типы психологических защит от манипуляций. Пассивные и активные формы защит. Блокировка, контроль, игнорирование и другие формы.	10							
2. Тема 5. Алгоритмы и типы психологических защит от манипуляций. Пассивные и активные формы защит. Блокировка, контроль, игнорирование и другие формы.			13					
3.							10	
Всего	19		19				34	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям(Санкт-Петербург: Питер).
2. Федоренко Е. Ю., Матушкина В. В. Психологические воздействия и манипуляции: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистров [для студентов по напр. 37.03.01 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
3. Федоренко Е. Ю., Федоренко М. В. Техники аргументации: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Федоренко Е. Ю., Матушкина В. В. Управление коммуникациями: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
5. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры(Москва: Юрайт).
6. Хасан Б. И., Новопашина Л. А., Варфоломеева Ю. С., Ватащак И. С., Конгаров А. О. Учебные игры и процедуры для разрешения конфликтов и ведения переговоров: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
7. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций: перевод с английского (Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК).
8. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита: монография(Москва: ЧеРо).
9. Бэррон Р., Ричардсон Д., Реан А. А. Агрессия: [перевод с английского] (Москва: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология манипуляций» информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки учащихся к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также проведения и подготовке отчетов по самостоятельной итоговой работе, а именно такие технологии, как:
2. • среда электронного обучения СФУ e-курсы - <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php>;
3. • Zoom — платформа для проведения онлайн-занятий с использованием технологий интерактивной фронтальной и групповой работы, а также демонстрационных технологий;
4. • технологии электронных образовательных ресурсов;
- 5.

6. • Технологии изучения и анализа информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет.
- 7.
8. Для изготовления и показа тематических презентаций: компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office (Word, Power Point).

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения интерактивных методов обучения требуется аудитория с необходимой мебелью: стулья по количеству участников, доска или флипчарт, мел или маркеры. Необходимо использование аудиторий со специальным расположением стульев для групповой работы или с возможностью поменять расположение мебели. В учебном процессе для освоения каждой темы программы предполагается использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки для показа тематических презентаций: компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office (Word, Power Point).

При реализации обучения дистанционном формате предполагается наличие у обучающихся персональных электронных устройств (компьютер/ноутбук/планшет/мобильное устройство) с возможностью подключения к сети Интернет. Каждый обучающийся получает доступ к среде электронного обучения СФУ Е-курсы